

## Doç.Dr. Serkan ASLAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 246 211 4541](tel:+902462114541)

Fax Telefonu: [+90 246 211 4541](tel:+902462114541)

E-posta: [serkanaslan@sdu.edu.tr](mailto:serkanaslan@sdu.edu.tr)

Web: <https://avesis.sdu.edu.tr/serkanaslan>

Posta Adresi: Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2013 - 2017

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Abd, Türkiye 2003 - 2007

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, İleri Düzey Nvivo Eğitimi, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi Nvivo 10 Programının Tanıtımı ve Uygulamaları Çalıştayı, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Meta Analiz Çalıştayı, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yapısal Eşitlik Modellemesi ve LISREL Çalıştayı, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNE MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ, Milli Eğitim Müdürlüğü, 2012

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Tamamlayıcı Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanışı, Milli Eğitim Müdürlüğü, 2011

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarının Uygulanışı, Milli Eğitim Müdürlüğü, 2011

### Yaptığı Tezler

Doktora, Çokkültürlü eğitime dayalı olarak geliştirilen disiplinlerarası öğretim programı aracılığıyla öğrencilerde hoşgörü değerinin ve eleştirel düşünme becerisinin geliştirilme sürecinin incelenmesi: bir durum çalışması, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017

Yüksek Lisans, Birleştirilmiş sınıflı okullarda dizgeli eğitimin akademik başarıya ve tutuma etkisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022  
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2021 - 2022  
Etkinliklerle Düşünme Öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
İlkokuma ve Yazma Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Doktora, 2021 - 2022  
Bilimsel Araştırma Teknikleri ile Araştırma ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2020 - 2021  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018  
Program Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2017 - 2018  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018  
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018  
İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018  
Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim, Lisans, 2017 - 2018  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

ASLAN S., ŞENTÜRK M. L. , 5-8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARININ ETKİNLİKLER TEMELİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME STANDARTLARI BAKIMINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, B.Sarıtaş(Öğrenci), 2019

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Fırat Üniversitesi, Temmuz, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Uluslararası öğrenci başarılarını değerlendirme programı (PISA) 2015 sınavına Türkiye’de katılan öğrencilerin bireysel, ailesel ve okula ait değişkenlerin fen başarısını yordama durumunun incelenmesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Ağustos, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), İlkokullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin eğitimde sosyal adalete ilişkin görüşleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Ağustos, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sözel ve Şekilsel Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Temmuz, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ortaokul Öğrencilerinde Görülen İnternet Bağımlılığı ile Algılanan Anne Baba Tutumu ve İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Temmuz, 2019  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Haziran, 2019  
Tez Savunma (Doktora), Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Barışa Yönelik Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mart, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK DAVRANIŞLARI VE ÜYELERİ TARAFINDAN LİDERLİK DAVRANIŞLARININ ALGILANMALARININ İNCELENMESİ: DOĞU AKDENİZ SİVİL TOPLUM PLATFORMU (DASP) ÖRNEĞİ, Çukurova Üniversitesi , Temmuz, 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Do teachers' educational philosophies affect their digital literacy? The mediating effect of resistance to change**  
Alanoglu M., ASLAN S., KARABATAK S.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **THE IMPACT OF ARGUMENTATION-BASED TEACHING AND SCENARIO-BASED LEARNING METHOD ON THE STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT**  
ASLAN S.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.18, sa.2, ss.171-183, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of the flipped classroom model on pre-service teachers' digital literacy and their digital pedagogical competence**  
Aslan S.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.4, ss.73-89, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Analysis of Digital Literacy Self-Efficacy Levels of Pre-service Teachers**  
ASLAN S.  
International Journal of Technology in Education, cilt.4, sa.1, ss.57-67, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **ELEMENTARY PROSPECTIVE TEACHERS' EXPERIENCES REGARDING DIGITAL STORYTELLING**  
ASLAN S., KAZU H.  
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.9, sa.1, ss.37-50, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Aslan S.  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.16, ss.6047-6068, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Teacher Candidates'xx Experiences with the Flipped Classroom Model: A Phenomenological Approach**  
ASLAN S.  
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.201-211, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **The Relationship Between Secondary School Students' Critical Thinking Levels and Their Attitudes Towards Reading**  
Aslan S.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, sa.5, ss.114-123, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokuma Yazma Öğretiminde Animasyon ve Simülasyon Kullanımına Yönelik Deneyimleri ile İlgili Görüşleri**  
ASLAN S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1133-1148, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Testing the Effectiveness of Interdisciplinary Curriculum-Based Multicultural Education on Tolerance and Critical Thinking Skill**  
ASLAN S., AYBEK B.

International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.1, ss.43-55, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IX. **The Value of Helpfulness: An Analysis of the 4th Grade Primary School Students' Views and Their Drawings**  
ASLAN S., AYBEK B.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.5, ss.1-12, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **The Predictive Power of the Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs upon Their Preparedness to Teach**  
AYBEK B., ASLAN S.  
International Education Studies, cilt.12, sa.9, ss.27-33, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygu ve Düşüncelere Saygı ile Hoşgörü Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S.  
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.80-97, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **An analysis of prospective teachers' curriculum literacy levels in terms of reading and writing**  
ASLAN S.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.4, ss.973-979, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **How is multicultural education perceived in elementary schools in Turkey? A case study**  
ASLAN S.  
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.233-247, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **An analysis of secondary school students' views regarding basic democratic values in terms of several variables**  
ASLAN S.  
European Journal of Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.491-500, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **The Relationship Between Critical Thinking Skills and Democratic Attitudes of 4th Class Primary School Students**  
ASLAN S.  
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.6, ss.61-69, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin görsel sanatlar dersine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S., Gökdemir M. A.  
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.5, sa.2, ss.53-63, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**  
ASLAN S., AYBEK B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.328-340, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Investigating the Relation Between Educational Philosophies Adopted by Prospective Teachers and Their Teaching-Learning Conceptions**  
ASLAN S.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.307-326, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **Relationship between the Tendency to Tolerance and Helpfulness Attitude in 4th Grade Students**  
ASLAN S.  
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.2, ss.29-36, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **A Review of Perceptions Related to Tolerance Value of Parents: A Phenomenological Study**  
ASLAN S., AYBEK B.  
International Journal Of Eurasia Social Sciences, cilt.8, sa.31, ss.56-74, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD), cilt.38, sa.1, ss.233-262, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**

- ASLAN S., AYBEK B.  
Milli Eğitim, sa.217, ss.97-110, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Uygulanan Etkinlikler İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.58-82, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları ile demokrasiye yönelik tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.7, sa.2, ss.277-294, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXV. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards Democracy**  
AYBEK B., Aslan S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.458-471, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVI. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin çokkültürlü eğitim ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
ASLAN S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.231-253, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenleme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.3, ss.455-470, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin hoşgörü eğilimleri ile yardımseverlik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.163-175, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIX. **Sınıf öğretmenlerinin eğitim inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1453-1468, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXX. **Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ile benimsedikleri eğitim felsefelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.16, sa.2, ss.373-385, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXI. **Resim-iş eğitimi bölümünde öğrenim gören öğretmen adaylarının seramik eğitimi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
ASLAN S., GÖKDEMİR M. A.  
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.4, ss.1-22, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Sınıf öğretmenlerinin düşünme becerisi öğretimine yönelik özyeterlik algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S.  
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.41, ss.61-73, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXIII. **The relationship between prospective teachers' critical thinking dispositions and their educational philosophies**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.4, ss.544-550, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **The relationship between pedagogical formation training certificate program prospective teachers' critical thinking attitudes and their perceptions on professional ethical principles**  
AYBEK B., ASLAN S.  
European Journals of Education Studies, cilt.3, sa.2, ss.227-237, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının birleştirilmiş sınıf uygulamasına ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Fırat ve Dicle Üniversiteleri örnekleri)**  
KAZU H., ASLAN S.

- Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.23-32, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Öğretmen adaylarının üstbilişsel okuma stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.49, ss.533-546, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin değerler eğitimi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
ASLAN S.  
International Journal Of Eurasia Social Sciences, cilt.7, sa.7, ss.203-227, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkököl 4. sınıf trafik güvenliği dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.924-954, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXIX. **An examination of teachers' views regarding the conformity of social studies textbooks to the critical thinking standards**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.11, ss.12-20, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **An Analysis of the Units "I'm Learning my Past" and "The Place where We Live" in the Social Studies Textbook Related to Critical Thinking Standards**  
AYBEK B., ASLAN S.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.65, ss.35-54, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLI. **İlköğretimde disiplinlerarası öğretime yönelik mevcut durumun incelenmesi**  
KARAKUŞ M., ASLAN S.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, sa.4, ss.1325-1344, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkököl 3. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.41, ss.883-894, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Öğretmen adaylarının eleştirel okuma özyeterlik algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.1672-1683, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **İlköğretim birinci sınıf öğretmenlerinin 444 kesintili zorunlu eğitim sisteminde yaşamış oldukları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (Elazığ ili örneği)**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.326-346, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **Öğretmen adaylarına yönelik eleştirel düşünme standartları ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., ARISOY-COŞKUN B.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, sa.1, ss.25-50, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Ortaöğretim öğretmenlerinin 444 kesintili zorunlu eğitim sistemine yönelik yaşamış oldukları sorunlar (Elazığ ili örneği)**  
AYBEK B., ASLAN S.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.14, sa.2, ss.770-786, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **İlköğretim sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleri ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
SADIK F., ASLAN S.  
TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.115-138, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **Birleştirilmiş sınıflı okullarda dizgeli eğitimin öğrencilerin akademik başarılarına ve sosyal bilgiler dersine yönelik tutumlarına etkisi**  
ASLAN S., KAZU H.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.41, ss.856-865, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **Sınıf öğretmenlerinin ilkököl 4. sınıf sosyal bilgiler dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**

KARAKUŞ M., ASLAN S., ERGÜVEN S.

TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.8, ss.209-234, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- L. **Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin ses temelli cümle yönteminin uygulanmasında yaşamış oldukları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (Nitel bir araştırma)**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Turkish Studies, cilt.9, sa.5, ss.251-263, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LI. **Oyun ve fiziki etkinlikler dersinin birinci sınıf öğretmenlerinin görüşlerine göre değerlendirilmesi (Elazığ ili örneği)**  
KAZU H., ASLAN S.  
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.49-63, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LII. **Serbest etkinlik dersinin birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi (Elazığ ili örneği)**  
KAZU H., ASLAN S.  
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.34, ss.133-145, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LIII. **2004 İlköğretim programının "öğrenme-öğretme süreci" boyutu ile ilgili yapılan araştırmaların değerlendirilmesi**  
KAZU H., ASLAN S.  
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.78-94, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIV. **Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin "öğretmen" kavramına yönelik algılarının metaforik incelenmesi**  
ASLAN S.  
TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.6, ss.43-59, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LV. **2004 ilköğretim programının ölçme-değerlendirme boyutu ile ilgili yapılan araştırmaların değerlendirilmesi**  
KAZU H., ASLAN S.  
İlköğretim-Online, cilt.12, sa.1, ss.87-108, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVI. **Birleştirilmiş sınıf öğretmenlerinin hayat bilgisi dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin incelenmesi (Nitel bir araştırma)**  
KAZU H., ASLAN S.  
TURKISH STUDIES, cilt.7, sa.2, ss.693-706, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVII. **Birleştirilmiş sınıf uygulamasına karşılaştırmalı bir bakış: Vietnam, Peru, Sri Lanka ve Kolombiya örnekleri**  
KAZU İ. Y., ASLAN S.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.1081-1108, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Türkçe Öğretiminde Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeli**  
Aslan S.  
Uygulama Örnekleriyle Türkçe Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Serkan Aslan, Merve Müldür, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.221-269, 2021
- II. **Sınıf İçi Disiplin Modelleri**  
Aslan S.  
Yeni Nesil Sınıflar ve Yönetimi, Songül Karabatak, Müslim Alanoğlu, Servet Atik, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.213-252, 2021
- III. **Ortaokul Türkçe Öğretim Programı ve Değerler Eğitimi**  
Aslan S.  
Türkçe Öğretmeninin Rehberi: Öğretim Programı, Serkan Aslan, Nil Didem Şimşek, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.179-204, 2021

- IV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE İÇERİK, İÇERİK DÜZENLEME İLKELERİ ve YAKLAŞIMLARI**  
Aslan S.  
Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler Öğretimi, Vedat Aktepe, Mevlüt Gündüz, Nuray Kurtde Fidan, Elvan Yalçınkaya, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.282-299, 2021
- V. **Hayat Bilgisi Öğretim Programında Yer Alan Üniteler ve Ünitelerin İçerdiği Kazanımların Sınıflara Göre Dağılımı**  
Aslan S.  
Kuramdan Uygulamaya Hayat Bilgisi Öğretimi, Vedat Aktepe, Mevlüt Gündüz, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.88-104, 2020
- VI. **Uygulama Örnekleriyle Çokkültürlü Eğitim ve Değerler Eğitimi**  
Aslan S., Aybek B.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİNDE KULLANILAN YAKLAŞIM, YÖNTEM VE TEKNİKLER**  
Aslan S.  
Karakter ve Değer Eğitimi, Vedat Aktepe, Mevlüt Gündüz, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.156-192, 2019

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **ANALYSIS OF PROSPECTIVE TEACHERS' TEACHING-LEARNING PROCESS COMPETENCIES IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**  
Aslan S.  
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.221-222
- II. **AN EXAMINATION OF THESE CONCERNING DIGITAL STORYTELLING: CONTENT ANALYSIS**  
Yalçın M. B., Aslan S.  
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.105-106
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokuma Yazma Öğretiminde Animasyon ve Simülasyon Kullanımına Yönelik Deneyimlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S.  
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16 - 18 Eylül 2020
- IV. **Okul Dışı Öğrenme Ortamları: Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adayları Ne Düşünmektedirler?**  
ASLAN S.  
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16 - 18 Eylül 2020
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Dersi ile İlgili Deneyimlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Üstbiliş Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ASLAN S.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019, ss.666-674
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışları İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ASLAN S., ŞENTÜRK M. L.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019, ss.326-327
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Erdemlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.32-43



- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tamamlayıcı Ölçme Değerlendirme ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S.  
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019, ss.430-439
- XI. **Öğretmen adaylarının sınıf içi etik dışı davranış düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.1
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıfa İlişkin Algılarının Metaforik İncelenmesi**  
ASLAN S., GÜNDÜZ M.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019
- XIII. **Hayat Bilgisi Öğretimi Dersinde Amaçlanan Kazanımlarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarından Zihin Haritası Tekniği ile Değerlendirilmesi**  
ASLAN S., GÜNDÜZ M.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019
- XIV. **Hayat Bilgisi Öğretimi Dersinde Amaçlanan Kazanımlarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarından Zihin Haritası Tekniği İle Değerlendirilmesi**  
ASLAN S., GÜNDÜZ M.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1
- XV. **5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Eleştirel Düşünme Standartları Bakımından İncelenmesi**  
Sarıtış B., ŞENTÜRK M. L. , ASLAN S.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1
- XVI. **An Analysis of Prospective Teachers' Preparedness to Teach and Their Self-Efficacy Beliefs in Terms of Several Variables**  
AYBEK B., ASLAN S.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES-V, KAHİRE, Mısır, 24 - 27 Ocak 2019
- XVII. **AN ANALYSIS OF PROSPECTIVE TEACHERS' PREPAREDNESS TO TEACH AND THEIR SELF-EFFICACY BELIEFS IN TERMS OF SEVERAL VARIABLES**  
AYBEK B., ASLAN S.  
V. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, Kahire, Mısır, 24 - 27 Ocak 2019, ss.1
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Hazır Oluşları ile Öz-Yeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1
- XIX. **Ortaokullardaki Düşünme Dostu Sınıf Ortamlarına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ASLAN S.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1
- XX. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin yardımseverlik değerine yönelik görüşlerinin ve çizimlerinin incelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.4165-4168
- XXI. **Ortaokul öğrencilerinin öğrenme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.607-609
- XXII. **Ortaokul öğrencilerinin çevre eğitimine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XXIII. **An Analysis Of Secondary School Students' Attitudes Towards Environmental Education In Terms Of**

## Several Variables

ASLAN S.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.610-612

- XXIV. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin duygu ve düşüncelere saygı ile hoşgörü tutumlarının ve görüşlerinin incelenmesi**  
ASLAN S.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XXV. **Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Geliştirilen Disiplinlerarası Öğretim Programı Aracılığıyla Öğrencilerde Hoşgörü Değerinin ve Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilme Sürecinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1
- XXVI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygu ve Düşüncelere Saygı ile Hoşgörü Tutumlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1
- XXVII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Bilinçli Tüketici Düzeylerinin ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1
- XXVIII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin bilinçli tüketici düzeylerinin ve görüşlerinin incelenmesi**  
ASLAN S.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XXIX. **Sınıf öğretmenlerinin çokkültürlü eğitim ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
ASLAN S.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.1
- XXX. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme becerileri ile demokratik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
ASLAN S.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.1
- XXXI. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- XXXII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkökul 4. sınıf insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersine yönelik görüşlerinin incelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.1
- XXXIII. **An investigation of the epistemological beliefs of prospective teachers in terms of certain variable**  
AYBEK B., ASLAN S.  
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, ss.1
- XXXIV. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**  
AYBEK B., ASLAN S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1
- XXXV. **Öğretmen adaylarının benimsedikleri eğitim felsefeleri ile öğretme-öğrenme anlayışları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
ASLAN S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1
- XXXVI. **Ortaokul öğrencilerinin görsel sanatlar dersine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S., GÖKDEMİR M. A.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2017, ss.1

- XXXVII. **Öğretmen adaylarının öz-düzenleme düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- XXXVIII. **Velilerin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**  
ASLAN S., AYBEK B.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- XXXIX. **Öğretmenlik formasyonu alan farklı bölüm mezunlarının eleştirel düşünme tutumları ile algıladıkları mesleki etik ilkelerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- XL. **Öğretmenlik formasyonu alan farklı bölüm mezunlarının eleştirel düşünme tutumları ile algıladıkları mesleki etik ilkeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.1
- XLI. **Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasiye yönelik tutumları ile eleştirel düşünme standartları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- XLII. **Resim-iş eğitimi bölümünde öğrenim gören öğretmen adaylarının seramik eğitimi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
ASLAN S., GÖKDEMİR M. A.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 Haziran - 30 Ekim 2016, ss.1
- XLIII. **Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ile benimsedikleri eğitim felsefeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2016, ss.1
- XLIV. **Öğretmen adaylarının mesleki kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S., TUNCER M.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2016, ss.1
- XLV. **Öğretmen adaylarının üstbilişsel okuma stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2016, ss.1
- XLVI. **Investigation of prospective teachers' critical reading self efficacy in terms of different variables**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XLVII. **Examination of the relationship between the critical thinking dispositions of prospective teachers and their attitudes towards multicultural education trends**  
ASLAN S.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- XLVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkökul 3. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- XLIX. **Sınıf öğretmenlerinin ilkökul 4. sınıf sosyal bilgiler ders kitabının eleştirel düşünme standartlarına uygunluğuna ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- L. **İlkokulda disiplinlerarası öğretime yönelik mevcut durumun incelenmesi**  
KARAKUŞ M., ASLAN S.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1
- LI. **Investigation of secondary school teachers' opinions related to problems which they have**

**encountered in the 4+4+4 intermittent compulsory education system and their proposals for solutions (Sample of Elazığ)**

AYBEK B., ASLAN S.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1

LII. **İlkokul birinci sınıf öğretmenlerinin 4+4+4 kesintili zorunlu eğitim sisteminde yaşamış oldukları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (Elazığ ili örneği)**

AYBEK B., ASLAN S.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2014, ss.1

LIII. **Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin ses temelli cümle yönteminin uygulanmasında yaşamış oldukları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (Nitel bir araştırma)**

AYBEK B., ASLAN S.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2014, ss.1

LIV. **İlkokul dördüncü sınıf sosyal bilgiler ders kitabında yer alan "geçmişimi öğreniyorum ve yaşadığımız yer" ünitelerinin eleştirel düşünme standartları doğrultusunda incelenmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1

LV. **Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Fırat Üniversitesi örneği)**

KAZU H., ASLAN S.

Öğretmen Eğitiminde Yeni Yönelimler Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2013, ss.1

LVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının birleştirilmiş sınıf uygulamasına ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Fırat ve Dicle Üniversiteleri örnekleri)**

KAZU H., ASLAN S.

Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 2 - 03 Ekim 2012, ss.1

LVII. **Serbest etkinlik dersinin sınıf öğretmenlerinin görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi (Elazığ ili örneği)**

KAZU H., ASLAN S., AŞKIN Z.

7. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.1

LVIII. **The opinions of the teachers who work at regional boarding primary education schools (A case study of Elazığ)**

KAZU H., AŞKIN Z., ASLAN S.

7. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.1

LIX. **2004 ilköğretim programının "ölçme ve değerlendirme" boyutunun yapılan araştırmalara dayalı olarak değerlendirilmesi**

KAZU H., ASLAN S.

1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, ss.1

LX. **2004 ilköğretim programının "öğrenme-öğretme süreci" boyutunun yapılan araştırmalara dayalı olarak değerlendirilmesi**

KAZU H., ASLAN S.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.1

LXI. **Fransa ve Türkiye'de sınıf öğretmeni yetiştirme sisteminin karşılaştırılması**

KAZU H., ASLAN S.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.1

## **Desteklenen Projeler**

AYYILDIZ N., DEMİRER V., ALTINTAŞ C., ASLAN S., GAZELOĞLU C., AYDEMİR E., TATLI M., AKMAN Y., ŞENTÜRK M. L. , ÖZDEMİR A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Süreç Tasarımı ve

Yönetimi, 2019 - 2020

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

SDU International Journal of Educational Studies, Yardımcı Editör, 2018 - Devam Ediyor  
Scientific Educational Studies, Editör, 2018 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Üye, 2017 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021  
International Journal of Psychology and Education Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2021  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2021  
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021  
E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2021  
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021  
International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021  
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021  
International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021  
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021  
E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Şubat 2021  
E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020  
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2020  
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2020  
Kastamonu Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Diğer Dergiler, Eylül 2020  
Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020  
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020  
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020  
International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2020  
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2020  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2020  
Eurasian Journal of Educational Research (EJER), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2020  
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2020  
Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2020  
Kırşehir Ahi Evran Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2020  
Intercultural Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019  
Journal of Turkish Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2019  
Scientific Educational Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2019  
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2019  
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2019  
International Online Journal of Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2019

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019  
International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2019  
Scientific Educational Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2018  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018  
Turkish Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018  
Scientific Educational Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2018  
Scientific Educational Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018  
Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018  
Scientific Educational Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018  
Scientific Educational Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018  
Scientific Educational Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018  
İnönü Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018  
SDU International Journal of Educational Studies, Diğer Dergiler, Mart 2018  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2017  
İlköğretim Online Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2016  
İlköğretim Online Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2016  
İlköğretim Online Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2016  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2016  
İlköğretim Online Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2016  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2016  
İlköğretim Online Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2016  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2016  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2016

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Oturum Başkanı, Burdur, Türkiye, 2021  
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Oturum Başkanı, Diyarbakır, Türkiye, 2020  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Oturum Başkanı, Eskişehir, Türkiye, 2020  
Uluslararası Eğitim Yönetim Forumu (EYFOR-X), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2019  
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2019  
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019  
V. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, Katılımcı, Al-Qahira, Mısır, 2019  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Kars, Türkiye, 2018  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2018  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017  
International Teacher Education Conference, Katılımcı, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 2017  
International Conference on New Horizons in Education, Katılımcı, Berlin, Almanya, 2017  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2015

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2014
1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014
- Öğretmen Eğitiminde Yeni Yönelimler Kongresi, Katılımcı, Diyarbakır, Türkiye, 2013
- Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, Katılımcı, Sinop, Türkiye, 2012
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2011
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Katılımcı, Sivas, Türkiye, 2011

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):4

h-indeksi (WOS):1

## **Ödüller**

ASLAN S., Teşekkür Belgesi, Milli Eğitim Bakanlığı, Temmuz 2010

## **Akademi Dışı Deneyim**

Diğer Kamu Kurumu, Nuri Özaltın İlkokulu

Diğer Kamu Kurumu, Sarıcan İlkokulu

Diğer Kamu Kurumu, Cengiz Topel İlkokulu

Diğer Kamu Kurumu, Yüzev İlköğretim Okulu

Diğer Kamu Kurumu, Sağın-Yemişlik İlköğretim Okulu