

Assoc. Prof. Serkan ASLAN

Personal Information

Office Phone: [+90 246 211 4541](tel:+902462114541)

Fax Phone: [+90 246 211 4541](tel:+902462114541)

Email: serkanaslan@sdu.edu.tr

Web: <https://avesis.sdu.edu.tr/serkanaslan>

Address: Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2013 - 2017

Postgraduate, Firat University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Abd, Turkey 2003 - 2007

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, İleri Düzey Nvivo Eğitimi, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2016

Education Management and Planning, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi Nvivo 10 Programının Tanıtımı ve Uygulamaları Çalıştayı, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Education Management and Planning, Meta Analiz Çalıştayı, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Education Management and Planning, Yapısal Eşitlik Modellemesi ve LISREL Çalıştayı, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Education Management and Planning, TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNE MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ, Milli Eğitim Müdürlüğü, 2012

Education Management and Planning, Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Tamamlayıcı Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanışı, Milli Eğitim Müdürlüğü, 2011

Education Management and Planning, Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Yeni Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarının Uygulanışı, Milli Eğitim Müdürlüğü, 2011

Dissertations

Doctorate, Çokkültürlü eğitime dayalı olarak geliştirilen disiplinlerarası öğretim programı aracılığıyla öğrencilerde hoşgörü değerinin ve eleştirel düşünme becerisinin geliştirilme sürecinin incelenmesi: bir durum çalışması, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017

Postgraduate, Birleştirilmiş sınıflı okullarda dizgeli eğitimin akademik başarıya ve tutuma etkisi, Firat University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Suleyman Demirel University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues
Assistant Professor, Suleyman Demirel University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2018

Courses

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2021 - 2022
Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2021 - 2022
Etkinliklerle Düşünme Öğretimi, Postgraduate, 2021 - 2022
İlkokuma ve Yazma Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Doctorate, 2021 - 2022
Bilimsel Araştırma Teknikleri ile Araştırma ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2020 - 2021
Undergraduate, 2020 - 2021
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018
Program Geliştirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018
İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitimde Program Geliştirme, Postgraduate, 2017 - 2018
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim, Undergraduate, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

ASLAN S., ŞENTÜRK M. L. , 5-8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARININ ETKİNLİKLER TEMELİNDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME STANDARTLARI BAKIMINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, B.Sarıtaş(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Fırat Üniversitesi, July, 2020
Post Graduate, Uluslararası öğrenci başarılarını değerlendirme programı (PISA) 2015 sınavına Türkiye’de katılan öğrencilerin bireysel, ailesel ve okula ait değişkenlerin fen başarısını yordama durumunun incelenmesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, İlkokullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin eğitimde sosyal adalete ilişkin görüşleri, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sözel ve Şekilsel Yaratıcılık Düzeylerinin İncelenmesi, Çukurova Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Ortaokul Öğrencilerinde Görülen İnternet Bağımlılığı ile Algılanan Anne Baba Tutumu ve İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Çukurova Üniversitesi, July, 2019
Doctoral Examination, Doktora Yeterlik Sınavı, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, June, 2019
Doctorate, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Barışa Yönelik Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, March, 2019
Post Graduate, SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI YÖNETİCİLERİNİN LİDERLİK DAVRANIŞLARI VE ÜYELERİ TARAFINDAN LİDERLİK DAVRANIŞLARININ ALGILANMALARININ İNCELENMESİ: DOĞU AKDENİZ SİVİL TOPLUM PLATFORMU (DASP)

ÖRNEĞİ, Çukurova Üniversitesi , July, 2018

Post Graduate, Ortaokul Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme İnançları İle Okuma Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Çukurova Üniversitesi , July, 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Do teachers' educational philosophies affect their digital literacy? The mediating effect of resistance to change**
Alanoglu M., ASLAN S., KARABATAK S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **THE IMPACT OF ARGUMENTATION-BASED TEACHING AND SCENARIO-BASED LEARNING METHOD ON THE STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT**
ASLAN S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.18, no.2, pp.171-183, 2019 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The effect of the flipped classroom model on pre-service teachers' digital literacy and their digital pedagogical competence**
Aslan S.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.4, pp.73-89, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Analysis of Digital Literacy Self-Efficacy Levels of Pre-service Teachers**
ASLAN S.
International Journal of Technology in Education, vol.4, no.1, pp.57-67, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **ELEMENTARY PROSPECTIVE TEACHERS' EXPERIENCES REGARDING DIGITAL STORYTELLING**
ASLAN S., KAZU H.
Malaysian Online Journal of Educational Sciences, vol.9, no.1, pp.37-50, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Aslan S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.16, pp.6047-6068, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Teacher Candidates'xx Experiences with the Flipped Classroom Model: A Phenomenological Approach**
ASLAN S.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.7, no.2, pp.201-211, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **The Relationship Between Secondary School Students' Critical Thinking Levels and Their Attitudes Towards Reading**
Aslan S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.12, no.5, pp.114-123, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokuma Yazma Öğretiminde Animasyon ve Simülasyon Kullanımına Yönelik Deneyimleri ile İlgili Görüşleri**
ASLAN S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.4, pp.1133-1148, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)

- VIII. **Testing the Effectiveness of Interdisciplinary Curriculum-Based Multicultural Education on Tolerance and Critical Thinking Skill**
ASLAN S., AYBEK B.
International Journal of Educational Methodology, vol.6, no.1, pp.43-55, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **The Value of Helpfulness: An Analysis of the 4th Grade Primary School Students' Views and Their Drawings**
ASLAN S., AYBEK B.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.5, pp.1-12, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **The Predictive Power of the Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs upon Their Preparedness to Teach**
AYBEK B., ASLAN S.
International Education Studies, vol.12, no.9, pp.27-33, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygu ve Düşüncelere Saygı ile Hoşgörü Tutumları ve Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.2, pp.80-97, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XII. **An analysis of prospective teachers' curriculum literacy levels in terms of reading and writing**
ASLAN S.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.4, pp.973-979, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **How is multicultural education perceived in elementary schools in Turkey? A case study**
ASLAN S.
European Journal of Educational Research, vol.8, no.1, pp.233-247, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **An analysis of secondary school students' views regarding basic democratic values in terms of several variables**
ASLAN S.
European Journal of Educational Research, vol.8, no.2, pp.491-500, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **The Relationship Between Critical Thinking Skills and Democratic Attitudes of 4th Class Primary School Students**
ASLAN S.
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.6, pp.61-69, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin görsel sanatlar dersine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ASLAN S., Gökdemir M. A.
SDU International Journal of Educational Studies, vol.5, no.2, pp.53-63, 2018 (International Refereed University Journal)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
ASLAN S., AYBEK B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.328-340, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Investigating the Relation Between Educational Philosophies Adopted by Prospective Teachers and Their Teaching-Learning Conceptions**
ASLAN S.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.8, no.2, pp.307-326, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XIX. **Relationship between the Tendency to Tolerance and Helpfulness Attitude in 4th Grade Students**
ASLAN S.
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.2, pp.29-36, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **A Review of Perceptions Related to Tolerance Value of Parents: A Phenomenological Study**
ASLAN S., AYBEK B.

International Journal Of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.31, pp.56-74, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD), vol.38, no.1, pp.233-262, 2018 (International Refereed University Journal)
- XXII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**
ASLAN S., AYBEK B.
Milli Eğitim, no.217, pp.97-110, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Uygulanan Etkinlikler İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.11, no.1, pp.58-82, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları ile demokrasiye yönelik tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.7, no.2, pp.277-294, 2017 (International Refereed University Journal)
- XXV. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards Democracy**
AYBEK B., Aslan S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.458-471, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- XXVI. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin çokkültürlü eğitim ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**
ASLAN S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.231-253, 2017 (National Refreed University Journal)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenleme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.3, pp.455-470, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XXVIII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin hoşgörü eğilimleri ile yardımseverlik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ASLAN S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.163-175, 2017 (National Refreed University Journal)
- XXIX. **Sınıf öğretmenlerinin eğitim inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ASLAN S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.4, pp.1453-1468, 2017 (International Refereed University Journal)
- XXX. **Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ile benimsedikleri eğitim felsefelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.16, no.2, pp.373-385, 2017 (International Refereed University Journal)
- XXXI. **Resim-iş eğitimi bölümünde öğrenim gören öğretmen adaylarının seramik eğitimi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**
ASLAN S., GÖKDEMİR M. A.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.4, pp.1-22, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Sınıf öğretmenlerinin düşünme becerisi öğretimine yönelik özyeterlik algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ASLAN S.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.41, pp.61-73, 2017 (International Refereed University Journal)

- XXXIII. **The relationship between prospective teachers' critical thinking dispositions and their educational philosophies**
AYBEK B., ASLAN S.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.4, pp.544-550, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **The relationship between pedagogical formation training certificate program prospective teachers' critical thinking attitudes and their perceptions on professional ethical principles**
AYBEK B., ASLAN S.
European Journals of Education Studies, vol.3, no.2, pp.227-237, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının birleştirilmiş sınıf uygulamasına ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Fırat ve Dicle Üniversiteleri örnekleri)**
KAZU H., ASLAN S.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, no.2, pp.23-32, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVI. **Öğretmen adaylarının üstbilişsel okuma stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.49, pp.533-546, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVII. **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin değerler eğitimi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**
ASLAN S.
International Journal Of Eurasia Social Sciences, vol.7, no.7, pp.203-227, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkökul 4. sınıf trafik güvenliği dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.924-954, 2016 (International Refereed University Journal)
- XXXIX. **An examination of teachers' views regarding the conformity of social studies textbooks to the critical thinking standards**
AYBEK B., ASLAN S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.11, pp.12-20, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XL. **An Analysis of the Units "I'm Learning my Past" and "The Place where We Live" in the Social Studies Textbook Related to Critical Thinking Standards**
AYBEK B., ASLAN S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.65, pp.35-54, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- XLI. **İlkokulda disiplinlerarası öğretime yönelik mevcut durumun incelenmesi**
KARAKUŞ M., ASLAN S.
İlköğretim Online (elektronik), vol.15, no.4, pp.1325-1344, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkökul 3. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.41, pp.883-894, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIII. **Öğretmen adaylarının eleştirel okuma özyeterlik algılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.4, no.4, pp.1672-1683, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIV. **İlkokul birinci sınıf öğretmenlerinin 444 kesintili zorunlu eğitim sisteminde yaşamış oldukları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (Elazığ ili örneği)**
AYBEK B., ASLAN S.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.5, no.3, pp.326-346, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLV. **Öğretmen adaylarına yönelik eleştirel düşünme standartları ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., ARISOY-COŞKUN B.

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.21, no.1, pp.25-50, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XLVI. **Ortaokul öğretmenlerinin 444 kesintili zorunlu eğitim sistemine yönelik yaşamış oldukları sorunlar (Elazığ ili örneği)**
AYBEK B., ASLAN S.
İlköğretim Online (elektronik), vol.14, no.2, pp.770-786, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVII. **İlkokul sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleri ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**
SADIK F., ASLAN S.
TURKISH STUDIES, vol.10, no.3, pp.115-138, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVIII. **Birleştirilmiş sınıflı okullarda dizgeli eğitimin öğrencilerin akademik başarılarına ve sosyal bilgiler dersine yönelik tutumlarına etkisi**
ASLAN S., KAZU H.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.41, pp.856-865, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIX. **Sınıf öğretmenlerinin ilkököl 4. sınıf sosyal bilgiler dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**
KARAKUŞ M., ASLAN S., ERGÜVEN S.
TURKISH STUDIES, vol.9, no.8, pp.209-234, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- L. **Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin ses temelli cümle yönteminin uygulanmasında yaşamış oldukları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (Nitel bir araştırma)**
AYBEK B., ASLAN S.
Turkish Studies, vol.9, no.5, pp.251-263, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LI. **Oyun ve fiziki etkinlikler dersinin birinci sınıf öğretmenlerinin görüşlerine göre değerlendirilmesi (Elazığ ili örneği)**
KAZU H., ASLAN S.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.24, no.1, pp.49-63, 2014 (National Refereed University Journal)
- LII. **Serbest etkinlik dersinin birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi (Elazığ ili örneği)**
KAZU H., ASLAN S.
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, no.34, pp.133-145, 2013 (International Refereed University Journal)
- LIII. **2004 İlköğretim programının "öğrenme-öğretme süreci" boyutu ile ilgili yapılan araştırmaların değerlendirilmesi**
KAZU H., ASLAN S.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.78-94, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIV. **Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin "öğretmen" kavramına yönelik algılarının metaforik incelenmesi**
ASLAN S.
TURKISH STUDIES, vol.8, no.6, pp.43-59, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LV. **2004 ilköğretim programının ölçme-değerlendirme boyutu ile ilgili yapılan araştırmaların değerlendirilmesi**
KAZU H., ASLAN S.
İlköğretim-Online, vol.12, no.1, pp.87-108, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LVI. **Birleştirilmiş sınıf öğretmenlerinin hayat bilgisi dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin incelenmesi (Nitel bir araştırma)**
KAZU H., ASLAN S.
TURKISH STUDIES, vol.7, no.2, pp.693-706, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LVII. **Birleştirilmiş sınıf uygulamasına karşılaştırmalı bir bakış: Vietnam, Peru, Sri Lanka ve Kolombiya örnekleri**
KAZU İ. Y., ASLAN S.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.3, pp.1081-1108, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Türkçe Öğretiminde Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeli**
Aslan S.
in: Uygulama Örnekleriyle Türkçe Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Serkan Aslan, Merve Müldür, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.221-269, 2021
- II. **Sınıf İçi Disiplin Modelleri**
Aslan S.
in: Yeni Nesil Sınıflar ve Yönetimi, Songül Karabatak, Müslim Alanoğlu, Servet Atik, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.213-252, 2021
- III. **Ortaokul Türkçe Öğretim Programı ve Değerler Eğitimi**
Aslan S.
in: Türkçe Öğretmeninin Rehberi: Öğretim Programı, Serkan Aslan, Nil Didem Şimşek, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.179-204, 2021
- IV. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE İÇERİK, İÇERİK DÜZENLEME İLKELERİ ve YAKLAŞIMLARI**
Aslan S.
in: Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgiler Öğretimi, Vedat Aktepe, Mevlüt Gündüz, Nuray Kurtdede Fidan, Elvan Yalçınkaya, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.282-299, 2021
- V. **Hayat Bilgisi Öğretim Programında Yer Alan Üniteler ve Ünitelerin İçerdiği Kazanımların Sınıflara Göre Dağılımı**
Aslan S.
in: Kuramdan Uygulamaya Hayat Bilgisi Öğretimi, Vedat Aktepe, Mevlüt Gündüz, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.88-104, 2020
- VI. **Uygulama Örnekleriyle Çokkültürlü Eğitim ve Değerler Eğitimi**
Aslan S., Aybek B.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- VII. **KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİNDE KULLANILAN YAKLAŞIM, YÖNTEM VE TEKNİKLER**
Aslan S.
in: Karakter ve Değer Eğitimi, Vedat Aktepe, Mevlüt Gündüz, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.156-192, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ANALYSIS OF PROSPECTIVE TEACHERS' TEACHING-LEARNING PROCESS COMPETENCIES IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**
Aslan S.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.221-222
- II. **AN EXAMINATION OF THESES CONCERNING DIGITAL STORYTELLING: CONTENT ANALYSIS**
Yalçın M. B., Aslan S.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.105-106
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokuma Yazma Öğretiminde Animasyon ve Simülasyon Kullanımına Yönelik Deneyimlerinin İncelenmesi**
ASLAN S.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16 - 18 September 2020
- IV. **Okul Dışı Öğrenme Ortamları: Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adayları Ne Düşünmektedirler?**
ASLAN S.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16 - 18 September 2020
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 September 2020

- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Dersi ile İlgili Deneyimlerinin İncelenmesi**
ASLAN S.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 September 2020
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Üstbiliş Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ASLAN S.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019, pp.666-674
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışları İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ASLAN S., ŞENTÜRK M. L.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019, pp.326-327
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Erdemlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.32-43
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Tamamlayıcı Ölçme Değerlendirme ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 October 2019, pp.430-439
- XI. **Öğretmen adaylarının sınıf içi etik dışı davranış düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, pp.1
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıfa İlişkin Algılarının Metaforik İncelenmesi**
ASLAN S., GÜNDÜZ M.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 April 2019
- XIII. **Hayat Bilgisi Öğretimi Dersinde Amaçlanan Kazanımlarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarından Zihin Haritası Tekniği ile Değerlendirilmesi**
ASLAN S., GÜNDÜZ M.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 April 2019
- XIV. **Hayat Bilgisi Öğretimi Dersinde Amaçlanan Kazanımlarının Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarından Zihin Haritası Tekniği İle Değerlendirilmesi**
ASLAN S., GÜNDÜZ M.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1
- XV. **5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Eleştirel Düşünme Standartları Bakımından İncelenmesi**
Sarıtış B., ŞENTÜRK M. L. , ASLAN S.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1
- XVI. **An Analysis of Prospective Teachers' Preparedness to Teach and Their Self-Efficacy Beliefs in Terms of Several Variables**
AYBEK B., ASLAN S.
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES-V, KAHİRE, Egypt, 24 - 27 January 2019
- XVII. **AN ANALYSIS OF PROSPECTIVE TEACHERS' PREPAREDNESS TO TEACH AND THEIR SELF-EFFICACY BELIEFS IN TERMS OF SEVERAL VARIABLES**
AYBEK B., ASLAN S.
V. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, Kahire, Egypt, 24 - 27 January 2019, pp.1
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Hazır Oluşları ile Öz-Yeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.1
- XIX. **Ortaokullardaki Düşünme Dostu Sınıf Ortamlarına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

- ASLAN S.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.1
- XX. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin yardımseverlik değerine yönelik görüşlerinin ve çizimlerinin incelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.4165-4168
- XXI. **Ortaokul öğrencilerinin öğrenme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ASLAN S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.607-609
- XXII. **Ortaokul öğrencilerinin çevre eğitimine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ASLAN S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XXIII. **An Analysis Of Secondary School Students' Attitudes Towards Environmental Education In Terms Of Several Variables**
ASLAN S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.610-612
- XXIV. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin duygu ve düşüncelere saygı ile hoşgörü tutumlarının ve görüşlerinin incelenmesi**
ASLAN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XXV. **Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Geliştirilen Disiplinlerarası Öğretim Programı Aracılığıyla Öğrencilerde Hoşgörü Değerinin ve Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilme Sürecinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1
- XXVI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Duygu ve Düşüncelere Saygı ile Hoşgörü Tutumlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1
- XXVII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Bilinçli Tüketici Düzeylerinin ve Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1
- XXVIII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin bilinçli tüketici düzeylerinin ve görüşlerinin incelenmesi**
ASLAN S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XXIX. **Sınıf öğretmenlerinin çokkültürlü eğitim ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**
ASLAN S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 29 October 2017, pp.1
- XXX. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme becerileri ile demokratik tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ASLAN S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 29 October 2017, pp.1
- XXXI. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- XXXII. **Sınıf öğretmenlerinin ilköğretim 4. sınıf insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 29 October 2017, pp.1
- XXXIII. **An investigation of the epistemological beliefs of prospective teachers in terms of certain variable**

- AYBEK B., ASLAN S.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, pp.1
- XXXIV. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**
AYBEK B., ASLAN S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1
- XXXV. **Öğretmen adaylarının benimsedikleri eğitim felsefeleri ile öğretme-öğrenme anlayışları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ASLAN S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1
- XXXVI. **Ortaokul öğrencilerinin görsel sanatlar dersine yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ASLAN S., GÖKDEMİR M. A.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 15 May 2017, pp.1
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının öz-düzenleme düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1
- XXXVIII. **Velilerin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**
ASLAN S., AYBEK B.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1
- XXXIX. **Öğretmenlik formasyonu alan farklı bölüm mezunlarının eleştirel düşünme tutumları ile algıladıkları mesleki etik ilkelerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1
- XL. **Öğretmenlik formasyonu alan farklı bölüm mezunlarının eleştirel düşünme tutumları ile algıladıkları mesleki etik ilkeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.1
- XLI. **Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasiye yönelik tutumları ile eleştirel düşünme standartları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1
- XLII. **Resim-iş eğitimi bölümünde öğrenim gören öğretmen adaylarının seramik eğitimi ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**
ASLAN S., GÖKDEMİR M. A.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 June - 30 October 2016, pp.1
- XLIII. **Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ile benimsedikleri eğitim felsefeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 1 - 03 June 2016, pp.1
- XLIV. **Öğretmen adaylarının mesleki kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ASLAN S., TUNCER M.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 1 - 03 June 2016, pp.1
- XLV. **Öğretmen adaylarının üstbilişsel okuma stratejilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 1 - 03 June 2016, pp.1
- XLVI. **Investigation of prospective teachers' critical reading self efficacy in terms of different variables**
AYBEK B., ASLAN S.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1
- XLVII. **Examination of the relationship between the critical thinking dispositions of prospective teachers**

and their attitudes towards multicultural education trends

ASLAN S.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1

- XLVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkököl 3. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1

- XLIX. **Sınıf öğretmenlerinin ilkököl 4. sınıf sosyal bilgiler ders kitabının eleştirel düşünme standartlarına uygunluğuna ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1

- L. **İlkokulda disiplinlerarası öğretime yönelik mevcut durumun incelenmesi**

KARAKUŞ M., ASLAN S.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1

- LI. **Investigation of secondary school teachers' opinions related to problems which they have encountered in the 4+4+4 intermittent compulsory education system and their proposals for solutions (Sample of Elazığ)**

AYBEK B., ASLAN S.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Russia, 11 - 14 September 2014, pp.1

- LII. **İlkokul birinci sınıf öğretmenlerinin 4+4+4 kesintili zorunlu eğitim sisteminde yaşamış oldukları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (Elazığ ili örneği)**

AYBEK B., ASLAN S.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 5 - 07 May 2014, pp.1

- LIII. **Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin ses temelli cümle yönteminin uygulanmasında yaşamış oldukları sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi (Nitel bir araştırma)**

AYBEK B., ASLAN S.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 5 - 07 May 2014, pp.1

- LIV. **İlkokul dördüncü sınıf sosyal bilgiler ders kitabında yer alan "geçmişimi öğreniyorum ve yaşadığımız yer" ünitelerinin eleştirel düşünme standartları doğrultusunda incelenmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.1

- LV. **Öğretmen adaylarının öğrenme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (Fırat Üniversitesi örneği)**

KAZU H., ASLAN S.

Öğretmen Eğitiminde Yeni Yönelimler Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 2 - 04 October 2013, pp.1

- LVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının birleştirilmiş sınıf uygulamasına ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Fırat ve Dicle Üniversiteleri örnekleri)**

KAZU H., ASLAN S.

Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, Sinop, Turkey, 2 - 03 October 2012, pp.1

- LVII. **Serbest etkinlik dersinin sınıf öğretmenlerinin görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi (Elazığ ili örneği)**

KAZU H., ASLAN S., AŞKIN Z.

7. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, pp.1

- LVIII. **The opinions of the teachers who work at regional boarding primary education schools (A case study of Elazığ)**

KAZU H., AŞKIN Z., ASLAN S.

7. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012, pp.1

- LIX. **2004 ilköğretim programının "ölçme ve değerlendirme" boyutunun yapılan araştırmalara dayalı olarak değerlendirilmesi**

KAZU H., ASLAN S.

1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 October 2011, pp.1

- LX. **2004 ilköğretim programının “öğrenme-öğretme süreci” boyutunun yapılan araştırmalara dayalı olarak değerlendirilmesi**

KAZU H., ASLAN S.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.1

- LXI. **Fransa ve Türkiye’de sınıf öğretmeni yetiştirme sisteminin karşılaştırılması**

KAZU H., ASLAN S.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.1

Supported Projects

AYYILDIZ N., DEMİRER V., ALTINTAŞ C., ASLAN S., GAZELOĞLU C., AYDEMİR E., TATLI M., AKMAN Y., ŞENTÜRK M. L. , ÖZDEMİR A., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Süreç Tasarımı ve Yönetimi, 2019 - 2020

Activities in Scientific Journals

SDU International Journal of Educational Studies, Assistant Editor, 2018 - Continues

Scientific Educational Studies, Editor, 2018 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Member, 2017 - Continues

Scientific Refereeing

ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2021

International Journal of Psychology and Education Studies, Other Indexed Journal, November 2021

International Journal of Education Technology and Scientific Researches, Other Indexed Journal, November 2021

Trakya Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2021

E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), National Scientific Refreed Journal, September 2021

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, August 2021

International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, April 2021

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2021

ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, April 2021

International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, March 2021

ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2021

E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), National Scientific Refreed Journal, February 2021

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, February 2021

E-MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (MAKÜ), National Scientific Refreed Journal, November 2020

Malaysian Online Journal of Educational Sciences, Other Indexed Journal, November 2020

ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, October 2020

Kastamonu Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, September 2020

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Other Journals, September 2020

Eurasian Journal of Educational Research, Journal Indexed in ESCI, August 2020
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), Other Indexed Journal, July 2020
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, May 2020
International Journal of Contemporary Educational Research, Other Indexed Journal, May 2020
International Online Journal of Educational Sciences, Other Indexed Journal, March 2020
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Other Indexed Journal, March 2020
Eurasian Journal of Educational Research (EJER), Other Indexed Journal, February 2020
International Online Journal of Educational Sciences, Other Indexed Journal, February 2020
Trakya Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2020
Kırşehir Ahi Evran Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2020
Intercultural Education, Journal Indexed in SSCI, January 2020
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, December 2019
Journal of Turkish Studies, Other Indexed Journal, November 2019
Scientific Educational Studies, Other Indexed Journal, November 2019
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, November 2019
International Online Journal of Educational Sciences, Other Indexed Journal, July 2019
International Online Journal of Educational Sciences, Other Indexed Journal, July 2019
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE, Other Indexed Journal, March 2019
International Journal of Progressive Education, Other Indexed Journal, January 2019
Scientific Educational Studies, Other Indexed Journal, December 2018
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2018
Turkish Studies, Other Indexed Journal, August 2018
Scientific Educational Studies, Other Indexed Journal, July 2018
Scientific Educational Studies, National Scientific Refreed Journal, July 2018
Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018
Scientific Educational Studies, Other Indexed Journal, May 2018
Scientific Educational Studies, Other Indexed Journal, May 2018
Scientific Educational Studies, Other Indexed Journal, April 2018
İnönü Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, March 2018
SDU International Journal of Educational Studies, Other journals, March 2018
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, SCI Journal, January 2018
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, SCI Journal, September 2017
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, SCI Journal, June 2017
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, SCI Journal, February 2017
İlköğretim Online Dergisi, Other Indexed Journal, September 2016
İlköğretim Online Dergisi, Other Indexed Journal, August 2016
İlköğretim Online Dergisi, Other Indexed Journal, July 2016
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2016
İlköğretim Online Dergisi, Other Indexed Journal, July 2016
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2016
İlköğretim Online Dergisi, Other Indexed Journal, May 2016
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2016
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2016

Edit Congress and Symposium Activities

8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Session Moderator, Burdur, Turkey, 2021
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Session Moderator, Diyarbakır, Turkey, 2020
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Session Moderator, Eskişehir, Turkey, 2020
Uluslararası Eğitim Yönetim Forumu (EYFOR-X), Attendee, Antalya, Turkey, 2019

- III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2019
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Antalya, Turkey, 2019
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2019
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2019
- V. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ, Attendee, Al-Qahira, Egypt, 2019
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Kars, Turkey, 2018
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Ankara, Turkey, 2018
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2018
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2017
- International Teacher Education Conference, Attendee, New-York, United States Of America, 2017
- International Conference on New Horizons in Education, Attendee, Berlin, Germany, 2017
- IV. International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Denizli, Turkey, 2017
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2017
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
- 5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2015
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2015
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2014
1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2014
- Öğretmen Eğitiminde Yeni Yönelimler Kongresi, Attendee, Diyarbakır, Turkey, 2013
- Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, Attendee, Sinop, Turkey, 2012
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2011
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Burdur, Turkey, 2011
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Attendee, Sivas, Turkey, 2011

Citations

Total Citations (WOS):4

h-index (WOS):1

Awards

ASLAN S., Teşekkür Belgesi, Milli Eğitim Bakanlığı, July 2010

Non Academic Experience

- Other Public Institution, Nuri Özaltın İlkokulu
- Other Public Institution, Sarıcan İlkokulu
- Other Public Institution, Cengiz Topel İlkokulu
- Other Public Institution, Yüzev İlköğretim Okulu
- Other Public Institution, Sağın-Yemişlik İlköğretim Okulu