

## Doç.Dr. Kağan BÜYÜKKARCI

### Kişisel Bilgiler

**Cep Telefonu:** [+90 542 354 9588](tel:+905423549588)

**İş Telefonu:** [+90 246 211 3884](tel:+902462113884)

**Fax Telefonu:** [+90 00 0000000](tel:+9000000000)

**E-posta:** [kaganbuyukkarci@sdu.edu.tr](mailto:kaganbuyukkarci@sdu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.sdu.edu.tr/kaganbuyukkarci>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye Devam Ediyor  
Yüksek Lisans, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2004 - 2006

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye Devam Ediyor

### Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Öğrenci Değişimi, University of Houston, 2002

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Sinop Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2015 - 2016

Yrd.Doç.Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2006 - 2011

Araştırma Görevlisi, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2005 - 2006

### Mesleki Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Öğretim İzleme Ve Yönlendirmekomisyon Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Süleyman Demirel Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Senato Üyesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2016 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fak., 2016 - Devam Ediyor  
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Akademik Teşvik Komisyonu, 2016 - 2018  
Bölüm Başkanı, Sinop Üniversitesi, Eğitim Fak., Yabancı Diller Eğt., 2015 - 2016  
Bölüm Başkan Yardımcısı, Süleyman Demirel Üniversitesi, 2011 - 2015

## Yönetilen Tezler

BÜYÜKKARCI K., THE EFFECTS OF QUIZLET ON STUDENTS' AND EFL TEACHERS' PERCEPTIONS ON VOCABULARY LEARNING / TEACHING PROCESS., Yüksek Lisans, F.TOY(Öğrenci), 2019  
BÜYÜKKARCI K., ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' VIEWS ON TEACHING AND ASSESSMENT OF WRITING SKILLS AT SECONDARY SCHOOL LEVEL, Yüksek Lisans, S.KALAY(Öğrenci), 2019  
BÜYÜKKARCI K., A COMPARATIVE STUDY ON PUBLIC AND PRIVATE SECONDARY SCHOOL STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE ANXIETY: STUDENTS' AND TEACHERS' PERCEPTIONS, Yüksek Lisans, T.ÖZSARI(Öğrenci), 2019  
BÜYÜKKARCI K., THE EFFECT OF INTEGRATING AUTHENTIC CAPTIONED VIDEOS ON LEARNING COLLOCATION AND CONTENT COMPREHENSION IN FOREIGN LANGUAGE CONTEXT., Yüksek Lisans, S.GÜLÇİN(Öğrenci), 2019  
BÜYÜKKARCI K., ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' AND LEARNERS' PERCEPTIONS CONCERNING ASSESSMENT AND EVALUATION PROCESSES IN EFL CLASSROOMS AT TURKISH SCIENCE AND ARTS CENTERS, Yüksek Lisans, H.Ateş(Öğrenci), 2019  
BÜYÜKKARCI K., ASSESSMENT PREFERENCES AND TEST ANXIETIES OF FOREIGN AND TURKISH STUDENTS IN ENGLISH PREPARATORY CLASSES, Yüksek Lisans, B.TAŞ(Öğrenci), 2016  
BÜYÜKKARCI K., FOREIGN LANGUAGE EXAMINATION (FLE) TEST TAKERS' FOREIGN LANGUAGE LEARNING ATTITUDE, MOTIVATION AND TEST ANXIETY IN TURKEY, Yüksek Lisans, G.ZEYBEK(Öğrenci), 2015

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Formative Microteaching in Teaching and Foreign Language Anxiety**  
Buyukkarci K.  
ANTHROPOLOGIST, cilt.18, sa.2, ss.505-511, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Buyukkarci, K., Karakas, S. (2021). The Impact of Formative Assessment on Students' Assessment Preferences. The Reading Matrix: An International Online Journal, 21(1), 142-161.**  
Büyükkarcı K.  
The Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.21, sa.1, ss.142-161, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Özdemir, A., & Pehlivan Şişman, E., & Büyükkarcı, K. (2021). Pluralistic approaches to languages and cultures: a scale development study. Journal of Language and Linguistic Studies, 17(Special Issue 2), 848-865.**  
Büyükkarcı K.  
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.17, sa.2, ss.848-865, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **EFL TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT THE EFFECT OF QUIZLET ON VOCABULARY TEACHING**  
Toy F., Büyükkarcı K.  
i-manager's Journal on English Language Teaching (JELT), cilt.10, sa.10, ss.81-96, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **English Language Teachers' Views on Teaching and Assessment of Writing**  
KALAY S., BÜYÜKKARCI K.

SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.262-286, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- V. **THE EFFECT OF INTEGRATING AUTHENTIC CAPTIONED VIDEOS ON LEARNING COLLOCATION AND CONTENT COMPREHENSION IN FOREIGN LANGUAGE CONTEXT**  
GÜLER S. G. , BÜYÜKKARCI K.  
i-manager's Journal of Educational Technology, cilt.2, sa.17, ss.30-54, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **A Review of Foreign Language Teachers' Assessment Literacy**  
Şişman E., BÜYÜKKARCI K.  
SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.628-650, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **The Effects of Quizlet on Foreign Language Learners' Vocabulary Learning Success and Perceptions**  
TOY F., BÜYÜKKARCI K.  
i-manager's Journal of Educational Technology, cilt.16, sa.3, ss.44-60, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **The Effects of Quizlet on Foreign Language Learners' Vocabulary Learning Success and Perceptions.**  
i-manager's Journal of Educational Technology  
Toy F., BÜYÜKKARCI K.  
i-manager's Journal of Educational Technology, cilt.16, sa.3, ss.44-60, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **LEARNER PERCEPTIONS OF ASSESSMENT IN EFL CLASSES AT TURKISH SCIENCE AND ARTS CENTERS**  
ATEŞ H., BÜYÜKKARCI K.  
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.51, ss.181-215, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **Teachers' Perceptions of Assessment in EFL Classes at Turkish Science and Arts Centers**  
ATEŞ H., BÜYÜKKARCI K.  
International Journal of Languages' Education and Teaching (IJLET), cilt.7, sa.2, ss.294-318, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **A study on English preparatory class students' assessment preferences and testanxieties**  
SARISU B., BÜYÜKKARCI K.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.3, ss.360-379, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Identifying the Areas for English Language Teacher Development: A Study of Assessment Literacy**  
Buyukkarci K.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.333-346, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Is it language learning anxiety and/or attitude of university students that determinestheir academic success?**  
BÜYÜKKARCI K.  
TOJELT, cilt.1, sa.2, ss.57-65, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Assessment Beliefs and Practices of Language Teachers in Primary Context**  
BÜYÜKKARCI K.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.7, sa.1, ss.109-122, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Differences in linguistic features of spontaneous speech: The Case of Obama's Speeches at the London, Toronto and Cannes G-20 Summit Press Conferences.**  
genç b., Göksu A., BÜYÜKKARCI K.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.43, sa.1, ss.39-45, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **An Assessment of Pre-service Language Teachers' Practicum Observation Forms: Descriptive Observation vs. Critical Observation.**  
genç b., BÜYÜKKARCI K.  
Educational Research E-Journal., cilt.2, sa.2, ss.83-91, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **A Study on the Acquisition of English Causatives by Turkish Learners of English**  
BÜYÜKKARCI K., İşpınar D.  
Cumhuriyet International Journal of Education., cilt.2, sa.4, ss.63-71, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **The Effect of Practicum on the Discipline Orientations of Pre-service Teachers**  
BÜYÜKKARCI K., göksu a., genç b.

International Online Journal of Education and Teaching, cilt.1, sa.1, ss.19-28, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XIX. **Differences in linguistic and discourse features of narrative writing performance.**  
göksu a., BÜYÜKKARCI K., genç b.  
Journal of Language and Literature Education, cilt.1, sa.2, ss.40-47, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Learning Styles Of ELT Students And The Relationship Between Their Academic Success And Learning Styles**  
BÜYÜKKARCI K., genç b.  
Journal of Ufuk University Institute of Social Sciences, cilt.2, sa.2, ss.89-98, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Learning Styles Of ELT Students And The Relationship Between Their Academic Success And Learning Styles**  
BÜYÜKKARCI K., GENÇ B.  
Journal of Ufuk University Institute of Social Sciences, cilt.2, sa.2, ss.89-98, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **The Usage of Deixis in the Speeches of Turkish Speakers of English**  
genç b., BÜYÜKKARCI K.  
Kafkas Journal of the Institute of Social Sciences, cilt.7, ss.37-44, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIII. **Teaching Phrasal Verbs through Communicative Approach**  
BÜYÜKKARCI K.  
Kafkas Journal of the Institute of Social Sciences, cilt.5, ss.11-20, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIV. **A Validity and Reliability Study of Grash-Reichman Student Learning Style Scale**  
Yaşar B., gürsel m., sulak h., ERTEKİN e., DÜLGER O., aslan y., BÜYÜKKARCI K.  
International Journal of Human and Social Sciences, cilt.5, sa.3, ss.177-184, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **A Validity and Reliability Study of Grasha Riechmann Student Learning Style Scale**  
baykul y., GÜRSEL M., sulak h., ASLAN Y., DÜLGER O., ERTEKİN E., YAZICI E., BÜYÜKKARCI K.  
International Journal of Social and Human Sciences, cilt.5, sa.3, ss.177-184, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **A Critical Analysis of Task-Based Learning**  
BÜYÜKKARCI K.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.313-320, 2009 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVII. **Discourse Markers: The Case of AND in the Speech of Turkish Speakers of English**  
BÜYÜKKARCI K., genç b.  
Linguistics Journal, cilt.4, sa.3, ss.40-50, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **DESUGGESTOPEDIA**  
BÜYÜKKARCI K., COŞKUN D.  
BASICS OF ELT, İsmail Yaman, Emrah Ekmekçi, Müfit Şenel, Editör, Blackswan Publishing House, Ankara, ss.85-97, 2019
- II. **Multi-cultural Awareness of Pre-service ELT Teachers in Turkey**  
BÜYÜKKARCI K., BÜYÜKKARCI O.  
Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics, Cem Can, Paschalia Patsala, Zoi Tatsioka, Editör, Lychnos-Printhouse, Athens, ss.153-169, 2019
- III. **DESUGGESTOPEDIA**  
BÜYÜKKARCI K., COŞKUN D.  
BASICS OF ELT, İsmail Yaman, Emrah Ekmekçi, Müfit Şenel, Editör, BLACKSWAN PUBLISHING HOUSE, ss.85-97, 2019
- IV. **İngilizce Dilbilgisi Öğretiminde İletişimsel Yaklaşım**

BÜYÜKKARCI K.

Farklı Yönleriyle Yabancı Dil Öğretimi, Yılmaz, H., Yücel, E., Üğüten, S., Şanal, F., Editör, Çizgi Yayınevi, Konya, ss.135-143, 2017

**V. İngilizce Dilbilgisi Öğretiminde İletişimsel Yaklaşım**

BÜYÜKKARCI K.

Farklı Yönleriyle Yabancı Dil Öğretimi, Yılmaz, H., Yücel, E., Üğüten, S., Şanal, F., Editör, Çizgi Kitapevi, Konya, ss.135-143, 2017

**VI. YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

BÜYÜKKARCI K.

Yabancı Dil Eğitimine Genel Bir Bakış, Yücel, E., Yılmaz, H., Öztürk, S., Editör, Çizgi Yayınevi, Konya, ss.97-110, 2016

**VII. A Study on the Receptive Vocabulary Knowledge**

BÜYÜKKARCI K., ZEYBEK G.

Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT), Can, C., Papaja, K., Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.22-34, 2016

**VIII. Yabancı Dil Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme**

BÜYÜKKARCI K.

Yabancı Dil Eğitimine Genel Bir Bakış, Erdiñç Yücel, Hasan Yılmaz, M. Serkan Öztürk, Editör, Çizgi Kitapevi, Konya, ss.97-110, 2016

**IX. A Study on the Receptive Vocabulary Knowledge**

BÜYÜKKARCI K., ZEYBEK G.

Language in Focus Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching ELT, Katarzyna Papaja and Cem Can, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.22-34, 2016

**X. Teachers' Perceptual Changes on Formative Assessment Practices.**

şahinkarakaş ş., BÜYÜKKARCI K.

Classroom-Based Language Assessment, Tsagari, D., Csepes, I., Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.93-111, 2011

**XI. Teachers' Perceptual Changes on Formative Assessment Practices**

ŞAHİNKARAKAŞ Ş., BÜYÜKKARCI K.

Classroom Based Language Assessment, , Editör, PETER LANG, ss.93-111, 2011

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Students' Perspectives on Distance Education**

VEZİR M., ULUYOL A., BÜYÜKKARCI K.

ICRAL2020 CONFERENCE, 24 - 26 Ekim 2020

**II. Research in ELT: Turkish Context**

Şişman E., Özyurt E., BÜYÜKKARCI K.

Third International Conference on Research in Applied Linguistics, Konya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019, ss.91-100

**III. Multi-Cultural Awareness of Pre-service ELT Teachers in Turkey**

BÜYÜKKARCI K.

LIF2018 – Language in Focus Conference, Selanik, Yunanistan, 3 - 05 Mayıs 2018, cilt.1, sa.1, ss.36

**IV. A Study on English Language Teachers Assessment Literacy Levels.**

BÜYÜKKARCI K.

IATEFL Testing, Evaluation and Assessment Special Interest Group (TEA IG) ConferenceIn association with ETAS (English Teachers Association, Switzerland), Montrö, İsviçre, 5 - 07 Mayıs 2016, cilt-

**V. Is it language learning anxiety and or attitude of university students that determines their academic success?**

BÜYÜKKARCI K.

THE SELF IN LANGUAGE LEARNING., Mersin, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2015, cilt-

**VI. The Impact of Formative Assessment on Students Assessment Preferences 2011**

BÜYÜKKARCI K., ŞAHİNKARAKAŞ Ş.

3. Bremen Symposium. "Autonomy and Assessment, Testing, Evaluation and Certifying", Bremen, Almanya, 4 - 05 Mart 2011
- VII. **The Impact of Formative Assessment on Students' Assessment Preferences**  
BÜYÜKKARCI K., ŞAHİNKARAKAŞ Ş.  
3. Bremen Symposium. "Autonomy and Assessment, Testing, Evaluation and Certifying", Bremen, Almanya, 4 - 05 Mart 2011, cilt-
- VIII. **Classroom Management and Student Teacher Attitudes towards Students Behaviors 2007**  
GENÇ B., BÜYÜKKARCI K.  
The 11th International INGED ELT Conference at Ankara University, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2007, cilt.1
- IX. **Cukurova University Faculty of Education Formative Assessment**  
BÜYÜKKARCI K., ŞAHİNKARAKAŞ Ş.  
Teacher Training Symposium (2008), Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2009
- X. **A Case Study Conceptual Changes in Assessment Practices 2008**  
ŞAHİNKARAKAŞ Ş., BÜYÜKKARCI K.  
5th Annual EALTA Conference. Hellenic American Union. Athens, Greece., Athens, Yunanistan, 8 - 11 Mayıs 2008
- XI. **Classroom Management and Student-Teacher Attitudes towards Students' Behaviors**  
genç b., BÜYÜKKARCI K.  
The 11th International INGED ELT Conference at Ankara University-"Stretching the Boundaries", Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2008, cilt-
- XII. **A Case Study: Conceptual Changes in Assessment Practices**  
ŞAHİNKARAKAŞ Ş., BÜYÜKKARCI K.  
5th Annual EALTA Conference, Atina, Yunanistan, 2 - 05 Mayıs 2008, cilt-

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

SDU International Journal of Educational Studies (SDU IJES), Değerlendirme Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):3

h-indeksi (WOS):1