

Dr.Öğr.Üyesi Dilek ÜNVEREN

Kişisel Bilgiler

E-posta: dilekkapanadze@sdu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi (Dr), Türkiye Devam Ediyor
Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Türkiye Devam Ediyor
Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye Devam Ediyor

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Türk Dili ve Edebiyatı, Dilbilim

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkçe Öğretiminde Türkiye Türkçesi Ağzıları ile Buna Yönelik Öğretmen Tutum ve Görüşleri**
ÜNVEREN D.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.260-278, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Türkçe Öğretiminde Aşkın Bir Millî Kimlik Alanı:Salur Kazan'ın Evinin Yağmalandığı Destan**
ÜNVEREN D.
Dil ve Edebiyat Araştırmaları, cilt.21, ss.175-199, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **İlkokul Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Yaptıkları Yazılı Dil Kullanımına Yönelik Hataların Tespit Edilmesi**
ÜNVEREN D.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.8, sa.1, ss.85-101, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Türkçe Dersinde Değer Eğitimi Bağlamında KullanılanMevlana'nın Sözlerini İlkokul Öğrencilerinin Anlama Düzeyi**
ÜNVEREN D., GÜNDÜZ M.
International Journal of Language Academy, cilt.8, sa.1, ss.1-15, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Investigation the Relationship between Metacognitive Awareness ofReading Strategies and Self-Efficacy Perception in ReadingComprehension in Mother-tongue: Sample of 8th Graders**
BAĞCI H., ÜNVEREN D.
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.1, ss.83-98, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **An Alternative Approach in Constructivist Mentoring for Textual Analysis in Turkish Courses**
ÜNVEREN D., Karakuş G.
International Education Studies, cilt.13, sa.2, ss.71-79, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Türkçe Öğretiminde Hayal Gücü ve Yaratıcılık Eğitimi**

ÜNVEREN D.

Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.21, ss.378-404, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. **Türkçe Öğretiminde Mizah: Ders Kitapları Örneği**

ÜNVEREN D.

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, sa.67, ss.715-735, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IX. **Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerine Göre Türk Dili ve Edebiyatı Dersinin Kültürel Örüntüsü**

ÇEVİRME H., ÜNVEREN D.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.19, sa.4, ss.1791-1803, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

X. **TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEENLERİN YANLIŞ ÖRNEKSEMELERİ KULLANMA DURUMLARI**
ÜNVEREN KAPANADZE D.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.2178-2197, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XI. **Hikâye Edici Metinlerin Öğretimi Hakkında Öğretmen Görüşleri, Yöntem ve Ölçme-Değerlendirme Önerisi: Roman Örneği**

ÜNVEREN D.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.343-369, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XII. **An Effective Method to Develop Watching/Listening Comprehension Skills In Turkish Teaching**
ÜNVEREN D.

International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.6, ss.66-82, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIII. **ÇOK PARTİLİ DÖNEMDE (1960-1980) YAYIMLANMIŞ DOĞAN KARDEŞ DERGİSİNDE ÇOCUK İMAJI**
TEKİN L., ÜNVEREN D.

Turkish Studies, cilt.14, sa.7, ss.4003-4030, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIV. **Developing the scale of writing, speaking, listening, reading self-efficacy for learners of Turkish as a foreign language**

ÜNVEREN D.

Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, sa.4, ss.676-693, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XV. **Söylem Çözümlemesi Odaklı Metin İşleme Uygulamalarının Öğrencilerin Konuşma Becerilerine Etkisi**
ÜNVEREN D.

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.33, ss.51-104, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVI. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇENİN ÖĞRETİMİNDE ONOMATOPİLER (YANSIMALAR)**
ÜNVEREN KAPANADZE D.

EKEV Akademi Dergisi, cilt.23, sa.79, ss.83-99, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVII. **2018 TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ KAZANIMLARIN ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**

ÜNVEREN KAPANADZE D.

Milli Eğitim Bakanlığı Dergisi, cilt.48, sa.223, ss.83-112, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVIII. **Vygostky'nin Sosyo- Kültürel ve Bilişsel Gelişim Teorisi Bağlamında Türkçe Öğretiminin Değerlendirilmesi**

ÜNVEREN KAPANADZE D.

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.47, ss.181-195, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIX. **Analyzing Discourses of Gifted Students in Terms of Their Perspectives on Social Gender**
ÜNVEREN KAPANADZE D.

International Journal of Instruction, cilt.12, sa.2, ss.539-558, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XX. **Proposal of a method for listening skills to improve perceptual and comprehensive processing**
Kapanadze D.

Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.4, ss.1014-1026, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXI. **Deep Level Reading: An Exemplary Application of Discourse Analysis to 'Dirse Han Oğlu Boğaç Han**
ÜNVEREN KAPANADZE D.

- International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.2, ss.131-148, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Bağlam ve Süreç Temelli Yazma Becerisinin Gelişiminde Söylem Çözümleme Yönteminin Etkisi: Örnek Uygulama**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.202-242, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Türkçe Öğretiminde Anlama Becerisinin Gelişiminde Kültürel Bağlamda Bir Yöntem Önerisi: Salur Kazan'ın Evinin Yağmalanması Örneği**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.289-310, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **11.Sınıf Öğrencilerinin Türk Dili ve Edebiyatı Dersinde Uygulanan Söylem Çözümleme Yöntemine İlişkin Görüşleri**
ÜNVEREN KAPANADZE D., KAYA T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.347-364, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **DİL VE KÜLTÜR AKTARIMINDA İŞLEVSEL BİR ARAÇ OLARAK DERS KİTAPLARI: TÜRKÇE DERS KİTAPLARI ÖRNEĞİ**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
Turkish Studies, cilt.13, sa.27, ss.1575-1592, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **THE EFFECT OF USING DISCOURSE ANALYSIS METHOD ON IMPROVING COGNITIVE AND AFFECTIVE SKILLS IN LANGUAGE AND LITERATURE TEACHING**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.5, ss.92-107, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Muc'un Ucuz Evinde Mucizenin Ölümü: Didem Madak'ın Annemle İlgili Şeyler Adlı Şiiri Üzerine Söylem Çözümlemesi**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
Turkish Studies, cilt.11, sa.15, ss.609-632, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Sabahattin Ali nin Kağrı ve Apartman Öykülerinin Eleştirel Söylem Çözümleme Bağlamında İncelenmesi**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.11, ss.85-105, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Bir Kadın, Bir Rol, Bir Reddediş: Eleştirel Söylem Çözümleme Bağlamında Erendiz Atasü'nün 'Madam Butterfly Ölmeyi Redderse' Adlı Öyküsünün Tahlili**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
Uluslararası Hakemli İletişim ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.5, ss.102-116, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Türkçe-Dil Eğitimi Alanında Özel Öğrenme Güçlüğü**
ÜNVEREN D.
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK, Rıdvan Karabulut - Hüseyin Mertol, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.79-97, 2020
- II. **İspanyol Edebiyatı**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
Dünya Edebiyatı Araştırmaları, Oğuzhan Sevim, Yusuf Söylemez, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.205-235, 2019
- III. **Toplumsal Bellek Bağlamında Kültür, Dil ve Öğretimi**

ÜNVEREN KAPANADZE D.

Akademisyen Yayınevi Bilimsel Araştırmalar Kitabı 2018: Eğitim Bilimleri, KUTLU Oğuz, Editör, Akademisyen Yayınevi, ss.299-323, 2018

IV. Kimlik İnşasında Söylem Aracı Olarak Eğitim ve Çocuk Edebiyatı

ÜNVEREN KAPANADZE D.

Eğitim Bilimleri Alanında Yenilikçi Yaklaşımlar, Doç. Dr. Atilla Atik Doç. Dr. Tarkan Yazıcı Dr. Onur Hayırlı, Editör, Gece Akademi, ss.275-304, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE FOLKLORİK VE ETNOGRAFIK BİRMALZEME: ANTROPONİM(LER)

ÜNVEREN D.

XI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2019, ss.540-568

II. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Okuma Süreçlerinde Düşünsel Anlamaları Çözümleme Yeterliliklerinin Geliştirilmesi

ÜNVEREN KAPANADZE D., ÖZKAN S.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), 25 - 28 Nisan 2019, ss.1593-1603

III. Anlatısal Türlerin Öğretimi Hakkında Öğretmen Görüşleri ve BirYöntem ve Ölçme-Değerlendirme Önerisi

ÜNVEREN KAPANADZE D., Özkan S.

12. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, 3 - 05 Ekim 2019, ss.26

IV. Türkçe Öğretiminde Geleneksel Türler Bağlamında Stratejik ve İşlevsel Bir Araç: Mizah

ÜNVEREN KAPANADZE D.

12. ULUSLARARASITÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 3 - 05 Ekim 2019, cilt.1, ss.24-25

V. ANALYSIS OF THE PERCEPTIONS OF GIFTED STUDENTS AND OTHER 7TH GRADERS ON FAIRY TALE HEROES/CHARACTERS

ÜNVEREN KAPANADZE D.

11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, mallorca, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2019, ss.9467-9471

VI. TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETİMİNDE DİYALEKT

ÜNVEREN KAPANADZE D., Özkan S.

2. ULUSLARARASI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, 21 - 23 Haziran 2019

VII. TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SOSYAL STİLİSTİK VARYASYON

ÜNVEREN KAPANADZE D., Özkan S.

2. ULUSLARARASI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, 21 - 23 Haziran 2019

VIII. Dilin Görelî Tanımlarından Zihnin Özgür Alanına: Türkçe Öğretiminde Hayal Gücü Eğitimi

ÜNVEREN KAPANADZE D.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019

IX. VYGOSTKY'NİN YAKINSAL GELİŞİM ALANI TEORİSİ BAĞLAMINDA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ÜNVEREN KAPANADZE D.

6. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, ALANYA, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2019, cilt.1, ss.101-102

X. Yeni Türkçe Öğretim Programındaki Kazanımların Üst Düzey Düşünme Becerileri Bağlamında İncelenmesi

ÜNVEREN KAPANADZE D.

XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.146-147

XI. A VISUAL AND INTERACTIVE LEARNING TOOL: FREQUENCY CONTENT OF SOUND WAVES

arabasi S., ÜNVEREN KAPANADZE D., Altaani H.

EDULEARN 2018, MALLORCA, İspanya, 2 Temmuz - 04 Nisan 2018, ss.10719-10724

- XII. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN SÖYLEMLERİNDE TOPLUMSAL CİNSİYETE BAKIŞ AÇILARININ BELİRLENMESİ**
ÜNVEREN KAPANADZE D., MERTOL H.
5. Uluslararası Üstün Yetenekliler ve Eğitimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.450-451
- XIII. **EDUCATION IN PRACTICE: EFFECTS OF VOCATIONAL PROGRAMS/CURRICULUM ON PROFESSIONAL SUCCESS AND FINDING EMPLOYMENT**
ÜNVEREN KAPANADZE D., KAÇAR A.
INTED 2018-12th annual International Technology, Education and Development Conference, VALENSİYA, İspanya, 5 - 07 Mart 2018, ss.953-960
- XIV. **AN INNOVATIVE APPROACH IN LANGUAGE TEACHING: USING DISCOURSE ANALYSIS METHOD IN LANGUAGE AND LITERATURE COURSES TO IMPROVE COMPREHENSION SKILLS**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
INTED 2018-12th annual International Technology, Education and Development Conference, VALENSİYA, İspanya, 5 - 07 Mart 2018, ss.5680-5691
- XV. **Çevrimiçi Ortamlarda Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
Uluslararası Türkçenin Öğretimi Kurultayı, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, cilt.1, ss.127-141
- XVI. **Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı Derslerinde Tam Öğrenmeye Etki Eden Faktörlerin İncelenmesi**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
V. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, Kırcaali, Bulgaristan, 25 - 28 Eylül 2010, ss.135-142
- XVII. **3. Kişi İyelik Ekinin ve (Ki) Ekli İyelik Zamirinin Çekiminde Beliren /N/ Sesinin Türkçe Öğretimindeki Durumunun İncelenmesi**
ÜNVEREN KAPANADZE D.
IV. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, KIRIM, 26 - 28 Eylül 2009, ss.59-65
- XVIII. **Lise Düzeyindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatım Özelliklerinin İncelenmesi**
ÜNVEREN KAPANADZE D., AK S.
III. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 25 - 28 Eylül 2008, ss.199-202