

# Arş.Gör. Ali Rıza BİLGİN

## Kişisel Bilgiler

E-posta: ali.bilgin@sdu.edu.tr

## Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sanat Tarihi, Türkiye 2014 - 2017

Lisans, Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sanat Tarihi, Türkiye 2009 - 2014

## Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

## Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Keçi Kalesi: İzmir'in Belevi Beldesi'nde Bir Ortaçağ Savunma Yapısı, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sanat Tarihi, 2017

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Arkeoloji ve Sanat Tarihi , Sanat Tarihi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sanat Tarihi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Keçiborlu Senir'xxde Bulunan Osmanlı Dönemine Ait Üç Sarnıç**  
BİLGİN A. R. , DEMİRCİ D.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.50, ss.216-232, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- Phaselis Akropolis'ndeki Doğu Roma İmparatorluğu Dönemi Yerleşimine Ait Değerlendirmeler**  
MERGEN Y., BİLGİN A. R.  
Phaselis: Disiplinlerarası Akdeniz Araştırmaları Dergisi, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- Isparta'daki Türk-İslam Dönemi Yapıları**  
DEMİRCİ D., BİLGİN A. R.  
Antik Dönemden Günümüze Isparta'nın Kültürel Mirası, Bilge Hürmüzlü, Hüseyin Köker, Ahmet Mörel, Editör,

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

### **I. DEFENDING THE KÜÇÜK MENDERES VALLEY: SIGNIFICANCE OF KEÇİ KALESİ (GOAT CASTLE)**

BİLGİN A. R.

Uluslararası Küçük Menderes Araştırmaları ve Tire Tarihi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 7 - 08 Mayıs 2018

## **Kazı Ve Yüzey Araştırma Çalışmaları**

Şahin M. K. , Duymaz A. Ş. , Yaman B., Demirci D., Metin H., Akkurnaz S., Can A., Aydoğdu G., Bilgin A. R. , Verim E., Yüzey Araştırma Çalışması, Çorum İli ve İlçelerinde, "Orta Karadenizde Anadolu Selçuklu Dönemi Yapıları" 2019 Yılı Arkeolojik Yüzey Araştırması, 2019 - 2019